

令和8年度 学校評価書（計画段階）

福岡県立香住丘高等学校

<p>スクール・ミッション (本校の存在意義や社会的役割、目指すべき学校像)</p>	<p>地域社会に積極的に関わり、国際社会のリーダーとして活躍する人材を育成する学校 充実した英語教育・理数教育や海外修学旅行等の学校行事を通じて、地域社会の活性化や世界の発展に貢献できる確かな学力やリーダーシップを身に付け、各方面で活躍する人材を育成します。</p>	
<p>スクール・ポリシー (三つの方針)</p>	<p>グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)</p>	<p>○物事を多面的・多角的に捉え、新たな価値を創造する力の育成 ○他者と協働し、予測困難な時代を柔軟に生き抜く力の育成 ○品格を有し、持続可能な社会の開発に貢献する力の育成</p>
	<p>カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)</p>	<p>○一人一人の考えを対話で深める教育活動 ○個のニーズに応じた教育活動 ○地域社会と連携した教育活動</p>
	<p>アドミッション・ポリシー (入学者の受け入れに関する方針)</p>	<p>○謙虚で知的好奇心に溢れ、向上心がある人 ○社会に貢献する意欲をもち、何事にも積極的に取り組む人 ○多様性を尊重し、他者と協働しようとする人</p>

学校運営計画(4月)				
学校運営方針	国家社会に貢献できる人材の育成			評価 (総合)
昨年度の成果と課題	年度重点目標	具体的目標		
<p>学校行事を中心に、生徒がリーダーシップを発揮する機会の創出が進み、生徒の主体性や協働性が高まり、生徒の人間力が大きく向上した。また、系統的な支援体制の構築が図られ、年間を通しての進路支援が定着し、生徒の進路実現を支える安定した基盤を形成することができた。 一方で、デジタルを用いた学びの体系化が十分でないこと、普通科数理コミュニケーションコースや英語科が有する豊かな教育資源の学校全体への波及が進んでいないことが課題である。</p>	<p>探究心を刺激し、自律自走する学びのしかけづくり</p>	<p>基礎・基本の確実な定着と一人ひとりの個性や進路に応じた学びを深化 課題意識をもって主体的に学びに向かう姿勢を育成</p>		
	<p>「語学」・「科学」・「デジタル」のリテラシーの涵養</p>	<p>礼節と感性を備えた自律心と自己教育力を向上させる学びを工夫 語学力や科学的・デジタルの素養を持ち、多様な文化で共生できる人間教育を実践</p>		
	<p>シェアド・リーダーシップの育成</p>	<p>文化・体育の多様な活動を通し、役割を分かち合う力を育成 互いに支え合う体験を重ね、責任と連帯を育む教育活動を充実</p>		
評価項目	具体的目標	具体的方策	生徒、保護者対象のアンケート (外部アンケート等)の項目等	生徒、保護者対象のアンケート (外部アンケート等)の結果等
<p>学習支援</p>	<p>自ら学びをデザインする生徒の育成</p>	<p>進路目標に基づく自律的学習サイクルの確立 生成AI・ICTを活用した主体的・対話的で深い学びの実現と指導力向上</p>	<p>授業アンケート、学校生活アンケート、 進路アンケート</p>	
	<p>専門性とデータサイエンスを活かした進路実現</p>	<p>データサイエンスと実践的英語力を掛け合わせた探究活動の深化 高大連携による成果発信と進路達成に直結する学力の養成</p>	<p>授業アンケート 大会実績等</p>	
<p>生徒支援</p>	<p>心身の健康基盤の確立とセルフマネジメント力の育成</p>	<p>基本的な生活習慣の確立と組織的ケアによる遅しさとしなやかさの育成 多様なインプット(読書・講演・外部連携)を通じた自ら考え行動する力の涵養</p>	<p>学校生活アンケート</p>	
	<p>集団の中での役割と貢献を通じた自己肯定感の昂揚</p>	<p>心理的安全性を基盤としたリーダーシップの育成と学校行事の高度化 組織運営の円滑化と部活動・生徒会活動による所属意識と協働性の醸成</p>	<p>学校満足度調査 学校生活アンケート</p>	
<p>キ 支 援 リ ア</p>	<p>深い自己理解と多角的リテラシーに基づく主体的な進路選択力の育成</p>	<p>継続的な自己内省を軸とした的確な文理・進路選択の支援 小論文・課題記述を通じた思考の言語化と論理的課題解決能力の育成</p>	<p>進路アンケート 学校満足度調査</p>	
	<p>外部連携と探究活動を通じた社会で生きるキャリア意識の醸成</p>	<p>外部リソース(大学・社会人)との積極的交流による社会人意識の醸成 社会課題解決を見据えた探究成果の発信と志望大学の具体化</p>	<p>進路アンケート</p>	
	<p>教職員の専門性向上と生徒の成長を最大化する指導体制の確立</p>	<p>相互研鑽による組織的な指導力・進路指導力の底上げ 探究活動の体系化と生徒主体を軸とした学校行事・プログラムの再構築</p>	<p>進路アンケート</p>	
<p>学校改善</p>	<p>持続可能な業務効率化と戦略的な魅力発信</p>	<p>シェアド・リーダーシップと校務DXによる業務改善と持続可能な環境整備 生徒・教員協働のSNS運用による香住丘ブランドの戦略的広報</p>	<p>SNS等のエンゲージメント</p>	