



KASUMIGAOKA HIGH SCHOOL 2021

福岡県立 香住丘高等学校

令和3年度 学校案内

普通科(一般)

英語科

普通科(数理コミュニケーションコース)





教 育 方 針

人間教育に主眼を置き、豊かな人間性と、 学問に対する向上心に満ちた、国際社会に貢献できる生徒を育てます

教 育 指 針



(MORALITY)

- ▶礼儀を重んじ、感性に富んだ 心豊かな人間を育成する
- ▶伝統や文化を尊重し、国際理 解・異文化理解を促進する



(LEARNING)

- ▶基礎基本を踏まえ、充実した授 業内容により勉学意欲を高める
- ▶個性を生かす教育や進路に応じ た的確な指導により、向上心を 育て、学習習慣を確立する



(AMBITION)

- ▶規律ある生活の中で、責任感や 連帯感を育て、強い意志と自律 心・自己教育力を培う
- ▶部活動等体育的文化的行事に積極的に取り組み、強靭な身体と不屈の精神を培う



CONTENTS

3 普通科 (一般)

総合的な学力を伸ばし、国公立大学への進学をめざす 新しい大学入試制度(2020年度より)に対応!

- 6 公開行事・入試について
- 7 英語科

幅広い知識と経験、高度な英語力を身につけ、国際社会で活躍できる人材の育成をめざす

- 11 **普通科**(数理コミュニケーションコース) 科学や技術の分野で国際的に活躍できる人材の育成をめざす
- 15 SSH (スーパーサイエンスハイスクール) 全国トップレベルの成果



生徒が主体のいろいろなイベントが満載!

19 部活動

文武両道!入部率80%以上!!

21 進路実績 伸びる学力!







普通科 (一般)

主な特徴

総合的な学力を伸ばす 国公立大学への進学をめざす 自分自身が持つ様々な可能性を引き出す

2年次より、進路希望に合わせ文系・理系を選び、専門性を高めていく

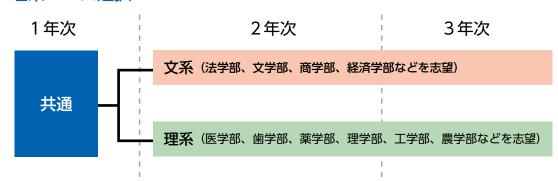
■ 教育課程

| | | 秋月球 | 作土 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|----------|---------|----------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------|-----------------|----------------|-----|-----|----|-------------|------------------|------------------|---------------|----------------------------------|----------------------------|
| £ | 1 军 | 国語 | 吾総合 | 玛 | 記代 数 社会 1 | | 数学 A | SS 物理 基礎 | SS 化学 基礎 | SS 生物 基礎 | 12 | 本育 | 保健 | 芸術 | コミュニケーショ 英語 I | ラン 英語 表記 I | 現 11.2 | | |
| | | 理系 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 現代文 B | 古典 B | 世界史 A | 地理 B | 数学 II | 数学Ⅲ | 数学 B | 物理 または 生物 | 化学 | 12 | 本育 | 保健 | コミュニク 英語 | | 英語 表現 Ⅱ | 家庭基礎 | | ホームルーム活動 |
| 1 | 2 軍 | 文系 | | | | | | | | | | | | 9 | S総合科学探総合的 | 究 I な探究のB | 時間 | | |
| | | 現代文B | | 古典B | 世界史 A または 日本史 A | 世界史 E または 日本史 E | | | 数学Ⅱ | 数学B | 12 | 本育 | 保健 | コミュニク 英語 | アーション | 英語 表現 Ⅱ | 家庭基礎 | | ホームルーム活動 |
| | | 理系 | | | | | | | | | | | | S | S総合科学探 総合的 | 究 I ——な探究のB | 時間 | | |
| | 3 军 | 現代文 B | 古典Ⅰ | 3 | 地理 B | | 数学Ⅲ | | また | 理 たは :物 | | 化学 | | 体育 | コミュニケー 英語! | ーション | 英語 表現 Ⅱ | オー レ リ し 注 重 | 1 1 1 1 1 1 |
| 1 | ₹ [| 文系 | | | | | | | | | | | | | SS総合科学 | 架究Ⅱ 一 | | | |
| | | 現代文B | | 古典 B | 世界 ま <i>t</i> : 日本 | こは , | 倫理 または 応用政治・ 経済 | 3 | 数学応用 | 化等 | 学標準 | 生物標 | 準 | 体育 | コミュニケ- 英語 J | I | 英語 表現 Ⅱ | ポー レ リ ー 上 三 重 | 1 A A A A B B D |
| | | | | | | | | | | | | | | | CC 公公公司 | ∔70:ofo π | | | |



Genaral Course

■ 文系・理系コース選択



※2年次、3年次には文系・理系ともに希望者による習熟度別のクラス編成を行っています。





■ 理系・文系の違い

- ○文系は地歴の選択で世界史 B または日本史 B から 1 科目選択し、政治・経済とともに地歴・公民 2 科目をより深い内容まで学習する
- ○理系は理科の選択で物理または生物から1科目選択し、化学とともに理科2科目をより深い内容まで学習する
- ○数学に関して、理系は数学Ⅲまで、文系は数学Ⅱ・Bまで学習する
- ○その他の教科に関しては、理系・文系とも概ね同じように履修する

令和2年度 2年生 文系 時間割(例)

令和2年度2年生理系 時間割(例)

| | А | В | | С | D | | E | F |
|-------------------------|-------------------|----------------|---|-----------|------------|-------------------|--------------|-------------------|
| 朝課外 7:35~8:25 | 国語 | 英語 | | 本史・ 界史 | 英語 | 吾 | 数学 | 国語 |
| | 月 | 火 | | 7 | K | | 木 | 金 |
| 1 9:00~9:50 | 日本史 B 世界史 B | 日本史 B 世界史 B | | 数学Ⅱ | | コミュニケーション 英語 Ⅱ | | コミュニケーション 英語 Ⅱ |
| 2 10:00~10:50 | 政治経済 | 古典E | 3 | | 史 A 史 A | | 本史 B 界史 B | 古典B |
| 3 11:00~11:50 | 数学Ⅱ | コミュニケー 英語 I | | 英語表現Ⅱ | | ē | 5典 B | 体育 |
| 4 12:00~12:50 | 現代文B | 数学I | I | 体 | 育 | 英語 | 吾表現Ⅱ | 現代文B |
| 12:50~13:35 | | | | | | | | |
| 5 13:35~14:25 | 体育 | 現代文 | В | 家庭 | 基礎 | 政 | 治経済 | 日本史 A 世界史 A |
| 6 14:35~15:25 | コミュニケーション 英語 Ⅱ | SS 総t 科学探究 | | 家庭 | 基礎 | | 保健 | 数学B |
| 7 15:35~16:25 | | LHR | | | | ** \$ | 数学 B | |

| | A B | | С | | D | | Е | | F |
|-------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|--------|----------|--------------------|------|----|-------------------|
| 朝課外 7:35~8:25 | ±\\' <u>¬</u> ' | | 亨 | 語 | 物理 生物 | | 化学 | | 数学 |
| | 月 | 火 | 火 | | 水 | | 木 | | 金 |
| 1 9:00~9:50 | 保健 | 数学] | I | 世界史A | | 化学 | | | 古典B |
| 2 10:00~10:50 | 英語表現Ⅱ | 物理生物 | | 英語表現 🏻 | | コミュニケーション 英語 II | | J3 | ミュニケーション 英語 II |
| 3 11:00~11:50 | 数学Ⅱ | コミュニケーション 英語 Ⅱ | | 化学 | | | 体育 | | 数学Ⅱ |
| 4 12:00~12:50 | 現代文 B | 体育 | | 数等 | ŽⅡ | 現 | 代文B | | 物理 生物 |
| 12:50~13:35 | | | | 昼位 | 木み | | | | |
| 5 13:35~14:25 | コミュニケーション 英語 II | 地理! | В | 体育 | | 家 | 庭基礎 | | 数学B |
| 6 14:35~15:25 | | | SS 総合 科学探究 I | | ŧВ | 家 | 庭基礎 | 1 | 世界史A |
| 7 15:35~16:25 | | | LHR | | | 类 | 效学 B | | |

普通科 (-般) Genaral Course

新しい大学入試制度(2020年度より)に対応!

思考力・判断力・表現力を高める

授業では、主体的・対話的で深い学び【アクティブ・ラーニング】の実施 総合科学探究では、問題解決能力【課題を発見し、協働して解決していく力】の伸長

英語4技能(読む・書く・聞く・話す)を高める

授業では、ELE(イングリッシュ・レッスンズ・イン・イングリッシュ)【英語で学ぶ授業】の実施 検定試験では、資格(英検や GTEC など)取得へ向けて充実した支援体制

■ 大学進学実績(過去3年間)

国公立大学

○京都大学 ○筑波大学 ○山□大学 ○熊本大学 ○鹿児島大学 ○大阪大学 ○首都大学東京 ○九州工業大学

○大分大学 ○横浜市立大学 ○神戸大学 ○東京外国語大学 ○福岡教育大学 ○長崎大学 ○北九州市立大学

○九州大学 ○広島大学 ○佐賀大学 ○宮崎大学 ○福岡女子大学 他多数

私立大学

○明治大学 ○法政大学 ○関西学院大学 ○立命館大学 ○青山学院大学 ○東京理科大学 ○関西大学

○福岡大学 ○中央大学 ○津田塾大学 ○同志社大学 ○西南学院大学 他多数

卒業生によるメッセージ

文系

令和元年度3月卒業 河野 浩人 (九州大学法学部)

香住丘高校には、勉学に熱心に打ち込めることももちろんですが、生徒に飛躍のきっかけを与えてくれる環境が整っています。まず、生徒の大部分が所属する部活動も盛んです。私の場合、3年間携わった生徒会活動で得た多くの経験が今の私を形作っています。また、香住は数コミと英語科を擁することもあり、生徒が多様です。様々な生徒と知り合う中で、自分の知見を深めることができます。部活動の優秀な成績や専門的な研究・実験、高度な英語力の話題が連日飛び交い、私も香住の活躍を耳にするたびに奮起しました。「多様性」を誇る香住は生徒が互いに刺激し合うことでさらなる成長の機会を望める環境です。それが香住丘高校の魅力の一つです。

理系

令和元年度 3 月卒業 重松 優斗 (九州大学医学部 保健学科)

香住丘高校での生活を振り返ってよかったと思うことは、自発的に 勉強するスキルを身につけることができたことです。入学当初は進 学について楽観的に考えており、勉強も与えられた課題をただひた すらこなす受け身の日々を送っていました。しかし先生や友人と話 すうちに、だんだんとこのままでは大学に受かることはできないの ではないかという焦りが芽生え、早いうちに大学受験のスタートラ インに立つことができたように思います。それに、勉強でわからな いところの解説や勉強方法、進路についての相談に先生方が積極的 に応じて下さり、モチベーションを高く維持することができました。 自発的に勉強することや自分に合った勉強方法を見つけることがで きる環境、それが香住丘高校の良さだと思います。



公開行事のお知らせ

オープンスクール

実施日:10月18日(日)(予定)

対象者:中学生

内 容: 学校紹介、懇談会、体験授業、部活動見学など

「SS 科学探究」中学生体験講座

実施日:11月上旬(予定) 対象者:中学3年生

内 容:科学探究の手法の体験

ジュニア・サイエンス・セミナー

実施日:11月上旬(予定)

対象者:小学生

内 容:科学実験の体験

クリスマス・スキット

実施日:12月12日(土)(予定)

対象者:近隣の小学生

内容: 英語スキット披露、英語でゲームなど

※日程の変更、中止も考えられます。

その際はホームページでお伝えいたします。









(数理コミュニケーションコースを除く)

(第4学区から320名募集)

推薦入試

面接•書類•作文

※募集人員、入試内容等については、変更となる場合があります。

(人数等は令和元年度実績)

入試について

(第4・5・6学区から40名募集)

推薦入試

英語実技(個別面接) 面接·書類

一般入試

学力検査(330点)

(英語は1.5倍) 調査書

15名程度

英語科入学 (40名)

(25名程度)

第2志望

(第4学区のみ)

50名程度

(270名程度)

一般入試

学力検査(300点)

(5教科×60点)

調査書

普通科入学 (320名)

普通科

数理コミュニケーションコース (県内全域から40名募集)

推薦入試

第2志望

(第4学区のみ)

面接•書類

一般入試

学力検査(360点) (数学1.5倍、理科1.5倍)

調査書

8名程度) 32名程度

数理コミュニケーションコース入学 (40名)

※「英語科」または「数理コミュニケーションコース」を志願する第4学区の居住者は、普通科を第2志望として出願することができます。 しかし、逆に、普通科一般を志願する場合は、英語科または数理コミュニケーションコースを第2志望にすることはできません。

英語科

実用的な英語力をバランスよく伸ばす全国トップレベルの英語教育を展開 グローバルな視点で知識、経験、高度な英語力を育み、

国際社会で活躍する人材育成をめざす

英語科の特色

新しい時代の要請に応えた主体的に英語表現力を育む実践的な英語 4 技能統合型授業

- ▶英語劇から大学レベルの英語ディベートまで能力に応じた実践的スピーキングクラス(英語表現)
- ▶アメリカ ABC、TED など最新の海外ニュース教材を用いた時事的リスニングクラス (時事英語)
- ▶洋書や英字新聞、海外のサイト記事が速く読めるようになるリーディングクラス (総合英語)
- ▶社会問題について自分の意見を論理的に書けるようになるライティングクラス(異文化理解)
- ▶英語科で培った英語力を生かして、国内外の多くのスピーチ・エッセイ・ディベート大会へ 挑戦できる!
- ▶ TOEIC・英検合格対策、国公立大学文系合格を目標に、数学・理科の教科指導も充実!



| 1年 | | 語総合 (5) | 日本史A (2) | 倫理 (2) | 数学 I (2) | 数 学 Ⅱ (1) | 数学 (2) | A 人 | 科学と 間生活 (2) | 体i (3 | 育) | 保 健 (1) | 絲 | 総合英語 (5) | | 英語表 (2) | (2 | 20 情 | 会と 譲 2) | HR (1) | |
|----|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|------------------|---------------|-----------|-----------------|---------------|------------|------------------|------------------------------|---------------|-----------|-----------|
| 2年 | 現代文B (2) | 古典B (3) | 世界史B (2) | 数学 I (3) | | 效学B (2) | SS 化学基礎 (1) | SS 生物基礎 (2) | 体育 (2) | · 保 健 (1 |) | 総合: (4 | | 英語 表現 (2) | 異文 理 (2 | 解 | 時事 英語 (2) | 家庭 基礎 (2) | | | HR (1) |
| 3年 | 現代文B (2) | 古典B (3) | 世界 (2 | | 政治· (3) | | | 数学师 | 芯用 | 化 | SS 学基礎 (2) | SS 生物基礎(1) | 体育 (2) | | 理解 4) | ! | 異文化 理解 (2) | 際 I (1) - 時事 英語 (2) | | HR (1) | |

SS 総合科学探究 II (1) ——

香住丘の英語科では、英語を通じて―生の仲間と宝物に



小野寺 春香

(篠栗北中学校出身)

ディベートでは、英語 力はもちろん、論理的 思考力や幅広い知識な ど多くのことが身につ き、その知識は日常生 活でも役に立っていま す。全国大会に出場す る生徒は英語力が高く、 問題意識を持つ高校生 と対戦する貴重な経験 ができ、大変刺激を受 ける機会となりました。



平 みなみ

(和白中学校出身)

英語劇「Alice in Wonderland」でハー トのクイーンを演じま した。悩んだ時も仲間 や後輩に支えられて最 後までやりきることが でき、この英語劇を通 して仲間との絆を深め ました。皆さんも、英 語科で最高の仲間と一 生の思い出を作りませ んか?



松﨑 彩夏

(河東中学校出身)

英語劇でサブ・ディレ クターを務めさせてい ただきました。舞台が 成功し、来場者の方に 笑顔を届けることがで き、この上ない達成感 を味わい、宝物のよう な想い出になりました。 共に過ごした英語科の 仲間とだからこそ、こ のような経験ができた と思います。



Kasumigaoka English Department

英語科1年次

能力に応じて基礎からリーディング・リスニング・スピーキング・ライティング バランス良く伸ばす授業で、思いっきり英語を使う経験をする1年間

- ▶発音から個人指導!ネイティブスピーカーとの、丁寧で親切なティーム・ティーチング
- ▶ Online 教材 "TED talk"を活用した充実のリスニング指導
- ▶スキット・JAPAN プレゼン・スピーチと『英語を使う』多 彩なスピーキング指導
- ▶洋書を用いて、速く正確に英語を読むことができるように なる多読指導
- ▶基礎からディベートまで論理的にまとまりのある英文が書けるようになるライティング指導





■『英語夏研修』

5人のネイティブスピーカーと2泊3日の英語合宿です。高度な英語を学べる少人数講座、スピーチ大会、スキット大会、東京外大OB講話など、ALTや仲間と英語で盛り上がる『英語漬け』の3日間です!





エイベル琉佳トーマス (香椎第2中学校出身)

英語科はスキットやスピーチが上手な生徒が多く、自分の意欲もとても高まります。 [英語合宿] の短期間でも自分の英語力の伸びを実感することができます。

■『クリスマス・スキット』

12月に福岡市東区の小学生を招いて開催されます。英語科1年生が、初めて校外の方に英語スキットを披露する行事です。子どもたちと英語で伝え合う楽しさを一緒に味わいます。





山下 優花 (春日西中学校出身)

「クリスマススキット」では、小学生にミニ英語劇を披露します。こどもに英語を伝える難しさと楽しさの両方を味わうことができ、英語をもっと磨きたいと思いました。

『英語資格検定に強い香住丘の英語科!』 英検・GTEC・TOEIC

英語科には長年の検定合格メソッドがあり、リスニングから スピーキングまで飛躍的にスコアを伸ばす素晴らしい環境があります!

▶実用英語技能検定1級に合格! ◀

コルテス・リッチモンド (博多中学校出身)

英語科には検定合格のための演習が多く全員が英検取得を目指しています。 先生が 1 次のエッセイや 2 次面接を 1 対 1 で指導してくださるので自信を もって 1 級に挑戦できました!



第 45 回福岡市姉妹都市英語弁論大会

US アトランタ賞受賞!

清水 萌 (青葉中学校出身)

福岡市役所で開催された福岡市姉妹都市英語弁論大会でアメリカ・アトランタ賞を受賞しました。副賞のアトランタでのホームステイはとても貴重なので、英語力向上に生かしたいです。



英語科2年次

英語劇・スピーチ・ディベート・エッセイ・国際交流・短期派遣留学など 英語表現力をじっくりと養う自分の成長を感じられる充実した1年間

- ▶生徒の能力に応じて少人数授業を組み、海外ニュース英語を使ったリスニング
- ▶国際問題・移民・科学・SDGs など国内外の幅広い素材を正確に読めるようになるリーディング
- ▶身近な話題から安楽死・環境問題まで幅広い知識と英語力を同時に養うことができるディベート
- ▶英語劇やニュージーランド短期派遣留学は『英語で学ぶ』特別な体験!

■『英語ディベート』

2年次『英語表現』の授業では、英語ディベートを行います。幅広い時事問題について、賛成・反対の意見を英語で述べたり、英語で質問したり、世界中の情報を英語で検索したりしながら、高度な英語力、幅広い教養、論理的な思考力を総合的に養います。





大森 あおい

(和白中学校出身)

世界中のニュースやデータの英文を読み、要約を書き、肯定側・否定側の考えを深めることができます。最初は難しかったですが、普段の英語の授業ではなかなか身につかないスピーキング力やライティング力を大きく伸ばすことができました。



第58回全国高校生英作文コンテスト

優秀賞受賞!

柴田 梨乃亜 (自由ヶ丘中学校出身)

『A Japanese Tradition I Want To Share』というテーマで、私は学校の掃除についてエッセイをまとめました。読み手を意識した英文を書く習慣がついただけでなく、普段の生活の中で当たり前に行っていることの意義を考えるようになりました。



■ 国際交流&短期派遣留学

英語科では海外からの短期留学生と高校生活を送る機会や夏休みに 本校主催ニュージーランド短期派遣留学へ参加するチャンスがあります。 英語力がついてきたことを実感する、一生の宝物のような経験にあふれています。





竹下 万智 (和白丘中学校出身)

NZ 研修では、現地の学校で、授業を受けたり、ホストファミリーと毎日色んなことを話したりできました。異文化理解の大切さと楽しさの両方を実感することのできた夏になりました!



美野田 陽生 (自由ヶ丘中学校出身)

英語科には国際交流の機会が多くあります。6月にアメリカのオークランド市から留学生が6人来校され、僕はマイケル君のバディとして、数学や書道の授業を受け、休み時間は日米

の高校生活を語り合いました。 秋にはマレーシアから 10 名の 留学生が来校され、イスラム文 化も体験しました。英語科でし か経験できなかったなと実感し ています









平川 愛望 (和白中学校出身)

私はスイス留学の奨学金に合格しました。スイスでは、英語にたくさん触れることができましたし、世界中の留学生との多くの出会いから良い刺激を受け、大変充実した日々を過ごすことができました。このようなチャンスを掴めたのも、面接練習など先生方のサポートがあってこそだと感じています。



英語科3年次

3年間で培った高度な英語力、幅広い知識と教養を十分に生かして TOEIC、英検、そして難関大学合格を勝ち取る集大成の1年間!

- ▶科学技術・生命倫理・多文化・歴史・言語など幅広いテーマを読みこなす**多読・速読授業**
- ▶ジャパンタイムズや ABC News など大学教養レベルの教材でディベートする時事英語
- ▶英検 1 級や準 1 級合格、TOEIC (LR)・(SW) ハイスコアで、大学入試でも圧倒的優位!
- ▶数学や理科の他教科も徹底指導し、文系難関国公立大学合格をサポート!

■『時事英語』

中川 匠士 (筑紫丘中学校出身)

『時事英語』では、ABC News など海外情勢や社会問題を扱うので、より深い知識と英語で瞬時に理解する力が身につき、国立2次試験の英語も簡単に感じられるようになっています!





飛躍する英語科! 過去3年間の大学進路実績

英語科で培った高度な英語力を生かして難 関国公立大学合格を果たしています!

国公立大学

東京外国語大学 大阪大学 九州大学 横浜国立大学 筑波大学 広島大学 東京都立大学 茨城大学 熊本大学 横浜市立大学 山口大学 長崎大学 神戸市立外国語大学 愛知県立大学 佐賀大学 福岡女子大学 福岡教育大学 福岡県立大学 北九州市立大学 宮崎公立大学

私立大学

慶應義塾大学早稲田大学上智大学青山学院大学立教大学中央大学明治大学津田塾大学日本大学同志社大学関西大学立命館大学西南学院大学福岡大学立命館アジア大学

海外の大学

ブリティッシュ・コロンビア大学(カナダ) ジョージ・ブラウン大学(アメリカ) ライデン大学(オランダ) エセックス大学(イギリス)

2019-2020 英語科 主な大会実績

● World Scholar's Cup 世界大会出場(in オランダ)

野見山 誠也 (志免東中出身) 西村 青空 (志免中出身) ヘイルズ 愛真 (高取中出身)



- ●第 15 回九州地区高等学校英語ディベート大会 (in 鹿児島)
- ●第 18 回福岡県高等学校英語ディベートコンテスト準優勝

大森 あおい (和白中出身) 小野寺 春香 (篠栗北中出身) 瀬尾 飛可莉 (和白中出身) 中嶋 凛花 (太宰府西中出身) 平野 寛夏 (博多女子中出身) 平 みなみ (和白中出身) 日山 愛花 (香椎第3中出身) 平川 愛望 (和白中出身)

大下 慧士(グアム日本人学校出身) 簑田 亜香里(ハノイ日本人学校出身)

●第 58 回全国高等学校生徒英作文コンテスト 優秀賞 柴田 梨乃亜(自由ヶ丘中出身)

優良賞 大山 かれん (志賀中出身)・占部 南奈 (古賀北中出身)

- ●第 38 回福岡県高等学校英語弁論大会 (暗唱の部) 優 勝 コルテス・リッチモンド (博多中出身)
- ●第 67 回北九大青嵐杯高校生英語スピーチコンテスト 第三位 横山 華弥 (新宮中出身)
- ●第1回 KANAME 杯全国高校生英語スピーチコンテスト 北九州市教育委員会賞 二宮 愛天(松崎中出身)

他多数!香住丘高校・英語科 HP に掲載中!

英語学科卒業生のメッセージ

九州大学 共創学部

西村 青空 (志免中学校出身)

全国ディベート・WSC 世界大会と数多く の貴重な体験をさせていただき、英語科の 教育活動の全てが非常にレベルが高く、気

づけば、自分の強みに なっていました。大学 では多様な趣味をもち、 問題意識の高い学生に 囲まれて充実した学生 生活を送っています。



九州大学 教育学部

吉部 咲弥花 (宇美中学校出身)

私が国際入試で合格したのは、間違いなく香住の英語科にいたからです。授業は レベルが高く常に様々な視点で物事を

捉え、英語でも日本 語でも論理的に考え る習慣がつきました。 英語科を選択して本 当に良かったです。



東京外国語大学 国際社会学部

野田 優実 (粕屋中学校出身)

香住丘での3年間は英語劇やディベートなど他校ではできない特別な経験を通して英語力を大いに伸ばすことができ、第1志望校に合格することができま

した。東京外国語大学では、興味のある言語や分野を学ぶことができてとても充実しています。 英語科で仲間や先生方と過ごした日々は本当にかけがえのない思い出です。





普通科(数理コミュニケーションコース)

探究心や科学的思考力を深める理数系科目と英語のコミュニケーション能力養成科目を設置 科学や技術の分野で国際的に活躍できる人材の育成をめざす

学校・コース独自のカリキュラム

探究心や科学的思考力を深める理数系科目と英語のコミュニケーション能力育成科目を設置

- ▶数学は普通科より専門性の高い「理数数学」
- ▶科学に関する専門的な英語を習得する「SS 科学英語」
- ▶1年次より英語プレゼンテーションの授業
- ▶探究活動を通して、科学的思考力を育成する「SS 科学探究」

| | | | | | | | SS科 | 学英語 | ラプレ・ | ゼンテーション(| (1) — | Г | — SS₹ | 学探 | 究 I (1) | | | | | |
|----|--------------|-------------|-----------------|-------------|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|---------------|--------|----------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------|-----------|---------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 1年 | 国語(4 | | 現代 社会 (2) | 数学 (2 | | SS 物理 基礎 (2) | SS 化学 基礎 (2) | SS 生物 基础 (2) | 勿 楚 | SS科学英語 (4) | | | 1 | 体育 (3) | 芸(| (術 (2) | 保 健 (1) | SS 数理 情報 (2) | HR (1) | |
| 2年 | 現代文 B (2) | 古典 E (3) | | 界史 A (2) | 理数数学 I (3) | 效学Ⅱ (3) | 物理·生 (3) | ≣物 | 化学 (2) | | 英語 (4) | 科学 プレ テー | S 英語 ゼン ション 2) | SS 科学探 II (2) | 究 体 (| s育 2) | 保 健 (1) | 家庭 基礎 (2) | | HR (1) |
| | | | | | | | | | | | | | | | 総合 | 的な指 | 深究の | 時間(1)- | | |
| 3年 | 現代文 B (2) | 古典 B (2) | 地理 (3 | | 理数数学 II (3) | 数学特論 (3) | 物理 · (4 | | | 化学 (4) | | リーテ | 学英語 ["] ィンク 4) | 小 不 | SS 科学英語 イティング (2) | | 探究 I | 体育 (2) | HR (1) | |

※2年次の「総合的な探究の時間」(1)については、海外研修を含む集中講義によって行う。 ※()は単位数

コース独自の行事

■ 香煌祭(文化祭)

数コミは3学年合同でグループを編成し、「科学実験」の体験・「プロジェクションマッピング」の上映、そして毎年恒例で大人気の「ピタゴラスイッチ」を実施しました。















■ ノーベル賞受賞記念講演会

数コミ1・2年生でノーベル賞受賞者の講演会に参加します。貴重なお話を聞くことができ、生徒にとって良い刺激となっています。

<過去の事例>

2018年3月5日 山中 伸弥 先生 2018年11月30日 野依 良治 先生





Math/Science Course

■ 夏季研修旅行 山口大学理学部

2019年8月8日~9日、1泊2日で山口県に研修に行きました。観測センターのアンテナを操作したり、山口大学での研究の発表を聞いたり、 人生で二度とない経験をさせていただきました。

数コミ EVENTS

にも詳しい内容を 掲載中! 今すぐアクセス!→





















2m 近藤 怜史 (篠栗北中学校出身)

夏季研修旅行を通して科学に対する興味がより一層強くなりました。観測センターのパラボラアンテナを自分で操作してみたり、沢山ある石から自分の手で化石を発掘したり、教科書では学ぶことのできない貴重な体験をすることができます。科学に対する知識がより一層深まる研修です。

■ 秋季研修 九州工業大学

2019年9月30日に、九州工業大学を訪問しました。グループごとに与えられたお題をもとに様々な活動を行いました。また、衛星に関する取組の紹介をしていただき、実際の施設見学を行いました。







2 # 田中 沙羅 (宇美中学校出身)

この研修のテーマは交通体系実現です。環境や地形などの制約がある中で「福岡アイランドシティ」の交通の便をよくするためのアイデアを出し合いました。この研修を通して、広い視野で物事を捉え、実現可能かつデメリットを最小限に抑えたアイデアを出すことの重要性を学びました。





■ 冬季研修 九州大学伊都キャンパス

2019年12月25日に、九州大学伊都キャンパスを訪問しました。 理学部では私たちの身近にあるバーコードに関する講義を受けることができました。また、工学部における研究の紹介をしていただき、施設見学を行いました。







2 **一瀬 椋太** (志免中学校出身)

今回の研修では、私達の身近にあるバーコードの仕組みや、最近話題のドローン、AR、VRを用いた災害時の環境問題の解決の研究など、とても興味をそそるお話を聞けました。大学の施設見学、学科紹介を通して大学の雰囲気を知り、大学の存在を身近に感じ、進路について深く考える良いきっかけとなりました。





SSH(スーパーサイエンスハイスクール)の活動

■ SS 科学探究



SS 科学探究 **I** (1年次)

探究方法の習得

実験や実習を通して、探究の方法を 学び身につける。





統計グラフコンクール

統計データの処理やポスター 作成スキルの向上を目的とし て1人1作品を制作します。





ジュニア・サイエンス・セミナ-

小学生に対して、身近な材料を使って科学実験講座を実施しています。小学生に教えることを通じて科学の知識を伝える力が身に付きます。

連携





SS 科学探究 **I** (2年次)

探究力の向上

自ら課題を見つけ、課題研究を始める。







環境科学研究講座

福岡女子大学と連携し実施する講座です。化学系と生命系の2グループに分かれ、大学で実験を行います。





SS 科学探究 Ⅲ (3年次)

探究力の活用

探究を深め、研究成果を発表し、 論文にまとめる。





出品

SSHTHANNERS

出場)

高大連携課題研究発表会 in 北九州

県内の SSH 指定校を始め、多くの高校と九州工業大学が協力して、高校生の科学研究発表を行っています。





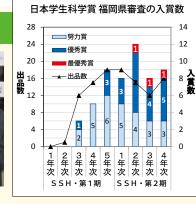
日本学生科学賞 福岡県審査 9テーマ受賞

最優秀賞 (中央審査)流体摩擦の低減効果に関する研究

- 優秀賞 ムペンバ現象について
- 優 秀 賞 高濃度溶液の凝固点効果
- 優 秀 賞 グルコースとメチレンブルーを用いた発電
- 優秀賞 凝析の研究
- 優秀賞 ホソウリゴケのアレロパシーに関する研究
- 努 力 賞 照明の色と集中力に関する統計学的考察
- 努力賞 色素増感太陽電池
- 努力賞 コウジカビによるセルロースの糖化



流体摩擦の低減効果に関する研究







ムペンバ現象について



高濃度溶液の凝固点効果



グルコースと メチレンブルーを用いた発電



凝析の研究



ホソウリゴケのアレロパシーに 関する研究

■ 進路実績 各国公立・私立大学合格状況(過去3年間)

国公立大学

- ○東京大学 ○九州大学 ○首都大学東京 ○東京海洋大学 ○九州工業大学 ○大阪府立大学 ○電気通信大学
- ○福岡教育大学 ○北九州市立大学 ○筑波大学 ○山口大学 ○福岡女子大学 ○大阪大学 ○佐賀大学 ○福岡県立大学
- ○神戸大学 ○長崎大学 ○長崎県立大学 ○広島大学 ○熊本大学 ○北見工業大学 ○鹿児島大学

私立大学

○東京理科大学 ○中央大学 ○明治大学 ○同志社大学 ○立命館大学 ○関西大学 ○関西学院大学 ○福岡大学

卒業生からのメッセージ!

令和元年3月卒業 大久保 開

(大阪大学 工学部 環境エネルギー工学科)

計画性と継続力

僕が阪大を志望校にすると決めたのは2年の夏です。それまでは九大志望でしたが関西の雰囲気が良さそうだなと漠然と思うようになり、阪大志望に変えました。また、学科を決めたのはセンター後で、レーザーや核融合を学びたいと考えたため応用自然から環境エネルギーに変更しました。

1、2年の頃は実力テスト、定期テスト、進研模試に向けて勉強していました。特に数学と英語は毎日継続して勉強していました。部活があったので平日は最低でも2時間半はしようと決めていました。数学は基礎固めが大切なのでチャート式の解法暗記、英語はターゲット 1910だけをひたすら暗記し、3年の4月までに2つを完璧にしていました。3年の5月に部活を引退してからは常に勉強が中心の生活を送っていました。平日は昼休みも図書館で勉強し、休日は学校に来て自習室で勉強していました。一回でも休んでしまうとその後もダラダラしてしまうので一日も休まず継続することが大事だと思います。秋には体育祭がありましたがリーダーではなかったので一人で淡々と勉強していました。この時期に一人で勉強するのは正直きついですが、現役生に勝つにはこの時期の頑張りが大事だと思うので9月は勉強した方が良いと思います。9月、10月は3~4時間しか寝ていませんでしたが、

この時期のおかげで11月のオープン模試は京大ではC判定でしたが、阪大、九大では志望学科全てでA判定を出せました。

しかし、センターの結果は悲惨でボーダーを 20 点下回ってしまいました。九大に変更しようと思っていましたが、先生がお前ならセンターでこの成績でも阪大に受かると言ってくださり阪大を受けることにしました。先生の言葉がなければ阪大に受かっていなかったので先生には本当に感謝しています。センター後は本当に「受験は団体戦」だと実感しました。この時期はしんどい日々が 1 か月以上続き、精神的にきついので、毎日同じ時間に登校し、先生のことを信じ、仲間と頑張る雰囲気を作らなければ乗り越えられないと思います。最後まで諦めないで頑張ってください。

後輩へ

大学に合格するために必要なのは合格するためのプランとそれを継続する根気だと思います。自分の目標を明確にして小さな努力を積み重ねれば必ず合格すると思います。一日一日を大切にして勉強に励んでください。

最後に

隅谷先生をはじめとする先生方、3年間ご指導していただきありがとう ございました。阪大に合格したのは香住丘の環境があったからだと思 います。3年間本当にありがとうございました。

令和元年3月卒業 栗田 桃萌

(佐賀大学 農学部 生物資源科学科 生物科学コース)

私が数コミを受験することを決めたきっかけはオープンスクールでポスター発表をしている先輩の姿を見て自分もそうなりたいと思ったからでした。しかし、3年前の私は人前で話すのも恥ずかしく、できませんでした。つくば Science Edge に参加したことで、研究発表を英語で行い、知らない人の前で話すことに自信や度胸がつきました。また3年間ともに過ごした友達はかけがえのない仲間となりました。楽しかった時も辛かった時もこの3年間は家族よりも長い時間一緒にいたので、自分のことをよく理解してくれます。私は3年間この仲間たちがいてくれたから辛いことも乗り越えられました。

皆さんも数コミで3年間最高の仲間と一緒に自分を成長させてみませんか。

令和元年3月卒業 洪 仁杓

(延世大学校 グローバル人材学部 バイオ生活工学科)

僕の数コミとしての3年間はとても新鮮な日々の毎日で、特に印象的だったのが「科学探究」です。僕は高校に入学してからも将来の夢や、やりたいことがよく分かっていませんでした。しかし、「科学探究」の時間に自分で研究内容を決め、先生や同じ班の仲間と研究することでハッキリし、自分の進路に大いに役に立ちました。他にも普通の高校生には体験できない、数コミだからこそ体験できる活動が沢山あります。是非皆さんも数コミで新鮮な3年間を過ごしてみてください!

■ 先端科学探究講座

科学に関する出前講義で、毎年7月と12月の夏季・冬季補習期間中に実施しています。昨年は高エネルギー加

速器研究機構(KEK)の外国人研究者の方と、九州大学システム情報科学研究院の教授に講義をしていただきました。





■ つくば Science Edge 東京・筑波研修

つくば Science Edge とは、全国から参加したチームが、日本語だけでなく英語でもポスター発表を行う発表会です。発表会の後は、宇宙航空研究開発機構(JAXA)などの筑波先端科学施設や、日本科学未来館・国立科学博物館などを訪問し研修を行います。





■ SS 科学英語プレゼンテーション

1年次は日本文化や世界遺産についてグループごとに発表します。2年次は「SS 科学探究」の授業で行っている課題研究を英語に翻訳し発表します。



指 文 uper Science High School

第 Ⅰ 期 2011-2015 · 第 Ⅱ 期 2016-2020 · 第 Ⅲ 期 継続予定

SSH (スーパサイエンス)

SSH指定10年間の蓄積で、新しい大学入試にも対応!!

SSH(スーパーサイエンスハイスクール)とは

文部科学省では、将来の国際的な科学技術関係人材を育成するため、先進的な理 数教育を実施する高等学校等を「スーパーサイエンスハイスクール」として指定 しています。

SSHの主な活動



(1)学習指導要領によらないカリキュラムの開発・実践 (2)観察・実験等を通じた体験的・問題解決的な学習

(3)大学等との連携による先進的な理数系教育の実施

香住丘高校のSSH

平成 23 年度に SSH の指定を 受け、令和2元年度に10年目 を迎えました。生徒課題研究の 成果も目覚ましく、全国トップ レベルに達しています。平成 31 年の SSH 中間評価で、文部科学 省から最高評価を頂きました。

1.香住丘高校SSH研究開発の概要

SSH 第 I 期 2011~2015

- ○全国レベルの生徒課題研究
- ○独自のカリキュラム開発 (探究型教科の開発・実施)

SSH 第 Ⅱ 期 2016 ~ 2020

- ○次世代型人材育成法の確立 大学入試改革への対応
- ○全教科・科目での授業と評価の改善 全学科・コースでの課題研究

SSH 第Ⅲ期 2021~2025 (継続予定)

- ○授業改善の更なる推進 生徒課題研究の更なる充実
- ○新しい大学入試への対応 先進的教育成果の広報・普及

2.香住丘高校のSSHは新しい大学入試にも対応!

香住丘の SSH は文部科学省が推進している新しい大学入試への対応も万全!!

授業改善プロジェクト

授業改善 PDCA サイクル

P 到達目標の設定

D 研究授業 (全教科・科目)



授業改善を通して大学入試共通テスト (旧大学入試センター試験) にも対応

「知識・技能| 「思考力・判断力・表現力」 「主体性・多様性・協働性」



新しい大学入試への対応

- (1)一般選抜 (旧一般入試) 学科試験中心
- (2)学校推薦型選抜 (旧推薦入試) 高校の学習成績や推薦書を重視
- (3)総合型選抜 (旧AO入試) 表現能力や意欲等の評価を重視

課題研究プロジェクト

課題研究 PDCA サイクル

 到達目標の設定 ルーブリックの作成 評価シートの作成 D

A 外部評価 全国規模の発表会 D 課題研究 (全牛徒・诵年)

C 研究発表会 評価シート記入

課題研究を通した「主体的・対話的で、 深い学び」は、総合型選抜にも有効

3.SSH卒業生からのメッセージ

梅﨑 大介

九州大学大学院

工学府 エネルギー量子工学専攻 修士 2年 (第28期・数理コミュニケーションコース卒業)

私は核融合炉の研究をしており、人類共通の課 題である環境・エネルギー問題を解決し、多く の人々が幸せに暮らせる社会の実現を目指して います。SSH 指定校の香住丘高校では、多数 の研究発表を経験することができ、英国ケンブ リッジ大学科学研修では英語ポスター発表も経 験しました。この時培われたプレゼン能力とス ライド・ポスター作成能力は大学院生になった 今でも大いに役立っています。自分の実現した い将来・理想をよく考え、それに向かって努力 すると日々が楽しいものになります。

松本 拓哉

九州大学大学院

システム情報科学府 情報学専攻 修士1年 (第29期・数理コミュニケーションコース卒業) 私は高校で、物事の本質を理解することに特

別に努力しました。大学では高校までの各教 科の学習の他に、探究力やプレゼン能力、そ して積極的に学ぼうとする姿勢が非常に重 要だと感じています。私は香住丘高校での SSH の活動を通してそれらを身につけるこ とができ、大学でとても有意義に勉学に励む ことができています。今後も、大学院での研 究を通して、自分自身の能力を高め続けるこ とを目指しています。

赤島 しおり

九州大学大学院

医学系学府 保健学専攻 修士 1 年

(第29期・数理コミュニケーションコース卒業)

私は助産師の資格を取得し、日本だけでなく 世界のお母さんと赤ちゃんがよりよい生活を 送れるよう支援することを目指しています。 香住丘高校では、部活動での課題研究と学会 等での発表会で特別に努力しました。人の発 表を聴いて質問する力、発表する力、英語コ ミュニケーション能力などSSHの活動で身 に付けた力は、大学でもとても役立っていま す。高校や大学に入るのはゴールではないの で、少しでも先を見て努力することが大事だ と実感しています。

体的・対話的で深い学び」を実現!!

先進のSSHから生まれる全国トップレベルの成果!!

生徒課題研究で全国トップレベルの実績

- (1) 日本学生科学賞・内閣総理大臣賞
- (2) SSH 生徒研究発表会・文部科学大臣賞
- (3) 全国高等学校総合文化祭・最終終章
- (4) 日本物理学会ジュニアセッション・5 年連続入賞

SSHの成果を大学入試で活用

- (1) 総合型選抜 (旧 AO 入試)表現能力や意欲等の評価を重視
- (2) 学校推薦型選抜 (旧推薦入試) 高校の学習成績や推薦書を重視

主な進学先

東京大学 大阪大学 九州大学 九州工業大学 電気通信大学 早稲田大学 慶応義塾大学 等

全国大会に出場できなかった生徒も 日本学生科学賞・福岡県審査や大学等が 主催する発表会で多数入賞しています。



内閣総理大臣當受當!!

平成 29 年 12 月、日本科学未来館で開催された日本学 生科学賞中央最終審査で、内閣総理大臣賞を受賞

日本学生科学賞は、1957年に創設され、国内で最も 伝統と権威がある科学コンクールで、この賞の受賞は 福岡県内の高校では初受賞となり、福岡県教育委員会 からも福岡県教育文化表彰を受けることができ ました。



内閣総理大臣賞受賞

SSH生徒研究発表会 2年連続入賞!!

水平軸回転飛行物体の飛行性能の向上に関する研究 -風力発電機への応用を目指して-



文部科学大臣賞受賞

SSH 生徒研究発表会は、文部科学省と科学技 術振興機構 (JST) が主催する課題研究発表会 で、SSH 指定校・海外招聘校等、約 4,000 名 が参加する国内最大の科学研究発表会です。 平成28年8月、神戸国際展示場で開催され た発表会で、風力発電機の研究成果を発表し、 **文部科学大臣賞**を受賞しました。

水溶液境界面の拡散速度の測定と 溶質物性に関する研究



平成29年8月、神戸 国際展示場で SSH 生 徒研究発表会が開催さ れ、審査委員長賞 を受賞し、2年連続入 賞を達成しました。



「ひろしま総文2016」優秀賞受賞





全国高等学校総合文化祭は「文 化部のインターハイ」とも呼ば れる文化部の全国大会です。平 成 28, 29, 30 年度の自然科学 部門・物理研究発表で、3年連 続入賞を達成しました。特に、 平成 28 年は、**最優秀賞**を受 賞することができました。

日本物理学会 Jr.セッション 5年連続



亞成26年 奨励賞受賞



平成27年 奨励賞受賞



平成28年 奨励賞受賞





平成30年 優秀賞受賞

年間行事



- ●1学期始業式
- ●入学式
- ●実力考査
- 大壮行会

- ●英語スキット大会 (英語科1年)
- ●出前講義 (英語科2年)
- 01学期中間考査

6月

- ●香煌祭・英語劇 (英語科1・2年)
- ●進路講演会(3年)
- 生徒総会
- ●1学期期末考査
- ●歌舞伎鑑賞 (2年)

- ●クラスマッチ
- 生徒会役員選挙
- 1 学期終業式
- 三者面談
- ●出前講義 (数コミ1・2年)
- ●ディベート論題勉強会 (英語科2年)
- SSH 生徒課題研究発表会
- OTOEIC (LR/SW) (英語科3年)

8月

- ●夏季英語研修 (英語科1年)
- ●ニュージーランド派遣留学 (希望者)
- ●数コミ夏季研修 (数コミ1年)
- 実力考査
- 2 学期始業式

- ●体育祭
- ●共通テスト説明会 (3年)
- ●数コミ秋季研修 (数コミ1年)





















Annual Evevts







卒業式





部活動

体育部









文化部









































Club Activity





















その他





世界大会出場

E S S / The World Scholar's Cup Global Round @Amsterdam-Hague

なぎなた/全国高等学校総合体育大会なぎなた競技大会 第58回全国高等学校なぎなた選手権大会

泳/全国高等学校総合体育大会水泳競技大会 第87回日本高等学校選手権水泳競技大会

理/第43回全国高等学校総合文化祭(2019さが総文) 自然科学部門

E S S / 第 14 回全国高校生英語ディベート大会 in 群馬 第58回全国高校生生徒英作文コンテスト

九州大会出場

泳/福岡県高等学校新人水泳競技選手権大会

兼(末弘杯)九州高等学校選手権水泳競技大会予選会

E S S / The World Scholar's Cup Japan Kyusyu Round 第 15 回九州地区高等学校英語ディベート大会

県大会出場

テニス(男子)/

全国高等学校総合体育大会テニス選手権大会福岡県予選会 全国選抜高校テニス大会九州地区大会福岡県予選会(新人大会)

ハンドボール/

第69回全九州高等学校ハンドボール競技大会福岡県予選会 兼第70回全日本高等学校ハンドボール選手権大会福岡県予選会

合(空手道)

福岡県高等学校総合体育大会空手道選手権大会県大会

陸上競技/全国高等学校陸上競技対校選手権大会福岡県予選会

なぎなた/福岡県高等学校総合体育大会なぎなた競技大会

兼全国高等学校総合体育大会県予選 全九州高等学校総合体育大会県予選

泳/福岡県高等学校総合体育大会水泳競技選手権大会

兼九州高等学校体育大会水泳競技大会県予選

合(ピアノ)/

水

第34回福岡県高等学校総合文化祭器楽・管弦楽部門 福岡県大会

真/第3回全九州高等学校総合文化祭写真部門福岡県予選 第 34 回福岡県高等学校総合文化祭写真展

球/福岡県高等学校総合体育大会卓球選手権大会 福岡県卓球新人大会

E S S /第 38 回福岡県高等学校英語スピーチコンテスト 第18回福岡県高等学校英語ディベート大会

道/福岡県新人柔道選手権大会

全国高等学校柔道選手権大会福岡県予選会

吹奏楽/第13回福岡県アンサンブルコンテスト

術/第34回福岡県高等学校総合文化祭美術・工芸部門県大会



■香住丘高校 令和元年度進路実績 難関大多数合格!

合計 現役 既卒

国公立大学(既卒生含む) 合計 173 名合格

九州大学 12名 大阪大学 2名

東京外国語大学 2名 筑波大学 1名

神戸大学 1名 広島大学 4名 熊本大学 11名

九州工業大学 11名 長崎大学 14名

東京都立大学 1名 北九州市立大学 29名

福岡女子大学 10名 山口東京理科大 薬学部薬学科 1名

私立大学(既卒生含む)

慶應義塾大学 1名 早稲田大学 2名

上智大学 1 名 東京理科大学2名

MARCH17 名 関関同立 34名

産業医科大、久留米大学 医学科各 1 名

西南学院大学 170名

福岡大学 309名 など

福岡県立香住丘高等学校 令和2年度入試 大学等合格者数一覧

私立大学

| 国公立大学 | 合計 | 現役 | 既卒 |
|-------|-----|-----|----|
| 総数 | 173 | 154 | 19 |
| | | | |
| 国立大学 | 合計 | 現役 | 既卒 |
| 室蘭工大 | 1 | 1 | |
| 山形大 | 1 | 1 | |
| 茨城大 | 1 | 1 | |
| 筑波大 | 1 | | 1 |
| 東京外大 | 2 | 2 | |
| 大阪大 | 2 | 2 | |
| 神戸大 | 1 | | 1 |
| 島根大 | 1 | 1 | |
| 広島大 | 4 | 4 | |
| 山口大 | 3 | 2 | 1 |
| 九州大 | 12 | 10 | 2 |
| 九州工大 | 13 | 11 | 2 |
| 福岡教育大 | 10 | 9 | 1 |
| 佐賀大 | 17 | 14 | 3 |
| 長崎大 | 14 | 14 | |
| 熊本大 | 11 | 8 | 3 |
| 宮崎大 | 4 | 4 | |
| 鹿児島大 | 12 | 11 | 1 |
| 合 計 | 110 | 95 | 15 |

| 公立大学 | 合計 | 現役 | 既卒 |
|---------|----|----|----|
| 宮城大 | 1 | 1 | |
| 東京都立大 | 1 | | 1 |
| 公立小松大 | 1 | 1 | |
| 福井県立大 | 1 | 1 | |
| 公立鳥取環境大 | 1 | 1 | |
| 山□東京理科大 | 2 | 1 | 1 |
| 下関市立大 | 6 | 6 | |
| 北九州市立大 | 29 | 28 | 1 |
| 福岡県立大 | 5 | 5 | |
| 福岡女子大 | 10 | 10 | |
| 長崎県立大 | 2 | 2 | |
| 熊本県立大 | 3 | 2 | 1 |
| 宮崎県立看護大 | 1 | 1 | |
| 合 計 | 63 | 59 | 4 |

| 私立大学 | 合計 | 現役 | 既卒 |
|---------|----|----|----|
| 国際医療福祉大 | 3 | 3 | |
| 干葉工大 | 1 | 1 | |
| 亜細亜大 | 1 | 1 | |
| 桜美林大 | 1 | 1 | |
| 北里大 | 1 | 1 | |
| 共立女子大 | 1 | 1 | |
| 慶応大 | 1 | 1 | |
| 駒沢女子大 | 1 | 1 | |
| 芝浦工大 | 1 | | 1 |
| 順天堂大 | 3 | 3 | |
| 上智大 | 1 | | 1 |

| 杉野服飾大 | 1 | 1 | |
|---------|-----|-----|----|
| 創価大 | 1 | 1 | |
| 中央大 | 1 | | 1 |
| 津田塾大 | 1 | 1 | |
| 帝京大 | 8 | 8 | |
| 東海大 | 3 | 3 | |
| 東京農大 | 1 | | 1 |
| 東京理大 | 2 | | 2 |
| 東洋大 | 12 | 10 | 2 |
| 日本大 | 2 | | 2 |
| 法政大 | 5 | 4 | 1 |
| 東京都市大 | 1 | | 1 |
| 明治大 | 6 | 3 | 3 |
| 明治学院大 | 1 | 1 | |
| 立教大 | 5 | 2 | 3 |
| 早稲田大 | 2 | | 2 |
| 学習院女子大 | 1 | | 1 |
| 麻布大 | 2 | | 2 |
| 金沢工大 | 1 | 1 | |
| 豊田工大 | 1 | | 1 |
| 名古屋外大 | 1 | 1 | |
| 鈴鹿医療科学大 | 1 | 1 | |
| 京都産業大 | 1 | 1 | |
| 同志社大 | 1 | 1 | |
| 立命館大 | 25 | 12 | 13 |
| 龍谷大 | 2 | 2 | |
| 関西大 | 6 | 4 | 2 |
| 近畿大 | 27 | 12 | 15 |
| 関西学院大 | 2 | 2 | |
| 広島修道大 | 1 | 1 | |
| 広島女学院大 | 2 | | 2 |
| 広島文教大 | 1 | | 1 |
| 梅光学院大 | 2 | 2 | - |
| 九州共立大 | 2 | 2 | |
| 九州産大 | 45 | 39 | 6 |
| 九州女子大 | 10 | 10 | |
| 久留米大 | 20 | 19 | 1 |
| 久留米工大 | 1 | 1 | - |
| 産業医大 | 4 | 3 | 1 |
| 西南学院大 | 170 | 165 | 5 |
| 西南女学院大 | 6 | 6 | |
| 筑紫女学園大 | 30 | 29 | 1 |
| 中村学園大 | 53 | 53 | |
| 福岡大 | 309 | 286 | 23 |
| 福岡工大 | 47 | 43 | 4 |
| 福岡女学院大 | 51 | 50 | 1 |
| 日赤九州看護大 | 5 | 5 | |
| 福岡女学看護大 | 16 | 16 | |
| 純真学園大 | 17 | 16 | 1 |
| 福岡看護大 | 8 | 8 | ' |
| | 1 | 1 | |
| 福岡国際医福大 | | | |

| 私立大学 | 合計 | 現役 | 既卒 |
|---------|-----|-----|-----|
| 長崎外大 | 1 | 1 | |
| 崇城大 | 2 | 2 | |
| 九州看護福祉大 | 3 | 3 | |
| 別府大 | 1 | 1 | |
| 立命館アジア大 | 4 | 2 | 2 |
| 合 計 | 950 | 848 | 102 |

| 医学部 医・歯学科 | 合計 | 現役 | 既卒 |
|------------|----|----|----|
| 山□東京理科大薬・薬 | 1 | | 1 |
| 産業医大 医・医 | 1 | | 1 |
| 久留米大 医・医 | 1 | | 1 |
| 合 計 | 3 | 0 | 3 |

| 国公立・私立短期大学 | 合計 | 現役 | 既卒 |
|------------|----|----|----|
| 関西外大短大部 | 1 | 1 | |
| 西南女大短大部 | 1 | 1 | |
| 中村学園大短大 | 8 | 8 | |
| 福岡女学院大短 | 2 | 2 | |
| 合 計 | 12 | 12 | 0 |

| 各種専門学校 | 合計 | 現役 | 既卒 |
|------------------|----|----|----|
| 麻生看護大学校 | 1 | 1 | |
| 福岡看護専門学校 | 3 | 3 | |
| 久留米大附臨検 | 1 | 1 | |
| 熊本市医師会看護専門学校 | 1 | | 1 |
| 麻生リハビリ大学校 | 1 | 1 | |
| 福岡医健専門学校 | 1 | 1 | |
| ESP エンタテイメント福岡 | 1 | 1 | |
| KCS 福岡情報専門学校 | 1 | 1 | |
| 麻生公務員専門学校 | 2 | 2 | |
| 麻生美容専門学校 | 1 | 1 | |
| インターナショナルエアアカデミー | 2 | 2 | |
| 東放学園専門学校 | 1 | 1 | |
| 西鉄国際ビジネスカレッジ | 2 | 2 | |
| 福岡カレッジ・オブ・ビジネス | 2 | 2 | |
| 合 計 | 20 | 19 | 1 |

| 海外の国立大学・学校 | 合計 | 現役 | 既卒 |
|---------------------|----|----|----|
| University of Essex | 1 | 1 | |
| 延世大 | 1 | 1 | |
| 合 計 | 2 | 2 | 0 |

| 合計 | 現役 | 既卒 |
|----|-----------------------------|---|
| 1 | 1 | |
| 1 | 1 | |
| 1 | 1 | |
| 1 | 1 | |
| 4 | 4 | 0 |
| | 合計 1 1 1 1 4 | 合計 現役 1 1 1 1 1 1 1 1 4 4 |

進路実現への道

■香住丘高等学校3年間の進路実現

| | | 月 | 進路行事等 | 考 査 | 模試 | チェックリスト | | |
|--------|-------------|---------|--------------------------|--|---|---|----------------------|--|
| 1 | | 4 | ■適性検査 | □実力考査 | ○スタサポ | 「中学生から高校生へ」 | | |
| | | | | □ 1 学期中間考査 | | □高校生としての基本的生活習慣の確立 | | |
| | 5 | ■小論文講演会 | | | 「文理選択」 | | | |
| | HD. | 学期 | 6 | ■小調又講演云 ■ GPS | □1学期期末考査 | 4-5+4 110-011 | □自己の特性、興味、関心を知る。 | |
| | | 7 | | □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ | △ハイレベル模試 ○進研記述 | | | |
| | | 8 | | | عرص عرص المعارد | 」「学習習慣の確立・基礎学力養成」 □予習→授業→復習の学習サイクルの確立 | | |
| | 1 年 | | 9 | | □実力考査 | | □日々の課題や小テストに向かう姿勢の確立 | |
| | | | ■夢ナビライブ | □2学期中間考査 | | □休日の学習も含め、平均3時間/日の学習時間の確保 □定期考査、外部模試に向けての学習の確立 | 守 | |
| 生 | | 10 | ■社会人講演会 | | △ハイレベル模試 | □定期号直、外間候試に同けての子自の確立 | 4 | |
| | 2 | | | | ○進研記述 | | | |
| | 学期 | 11 | ■進路講演会 | □2学期期末考査 | | 「学問領域を知る」 | | |
| | | 12 | | | ○ GTEC○小論文模試 | □大学で学ぶ学問領域について知る。 □自己の特性、興味、関心に沿った学部・学科、志望大学 | | |
| | | 12 | | | ○小뻬又悮試 | について考える。 | | |
| | 3 | 1 | | □実力考査 | | 「2年生0学期」 | | |
| | 学 | 2 | ■類型別集会 | | ○進研記述 | 12年至0字朔] □1年の学習の総復習 | | |
| | 期 | 3 | | □学年末考査 | | □思考力を伸ばす(「量」+「質」) | | |
| | | 4 | | □実力考査 | | 「基礎学力完成」 | | |
| | | 5 | | □1学期中間考査 | | □予習→授業→復習のサイクルの徹底 □国数英の基礎完成 (課題と小テストを活用) | | |
| | 1 | 6 | | □ 1 労抑抑士孝本 | △ハイレベル模試 | □当が大の至底が、(床屋これ)へいる治療が | | |
| | 学期 | | | □1学期期末考査 | ○進研記述 | 「志望大学の決定」 | | |
| | 743 | 7 | ■ .1.=&-4-=#-'2-A | | ○小論文模試 | □オープンキャンパスを利用して志望大学を知る。 | | |
| | | 8 | ■小論文講演会 | □中九老木 | | □志望大学の AP (アドミッションポリシー) について調べ、 身につけるべき資質を知り経験を積む。 | | |
| | | | | □実力考査 | | 対にプロないと負責を知り経験を負む。 □模試の結果から合格までの戦略を立てる。 | | |
| 2 年 | | 9 | | | △ハイレベル模試 | | 破 | |
| 生 | _ | | | □ 2学期中間考査 | | | шх | |
| | 2 学 期 | 10 | | | ○>#+##=7> \ | 「高校生から受験生へ」 | | |
| | | 11 | ■進路講演会 | □ 2 学期期末考査 | ○進研記述 | □休日の学習も含め、平均4時間/日の学習時間の確保 | | |
| | | 12 | ■ GPS | | | □理科、地歴公民の学習 □赤本(入試過去問)を研究し、傾向を知る。 | | |
| | | 12 | | | ○ GTEC | | | |
| | 3 | 1 | | □実力考査 | ○進研記述 | | | |
| | 学期 | 2 | · ■類型別集会 | □学年末考査 | らきを表する らきを表する うきを表する しまを表する しまを表する しまを表する しまを表する しまを表する | 「入試基礎力養成」 □ 1 、2年の学習の総復習 | | |
| | 747 | 3 | | | | | | |
| | | 4 | | □実力考査 | | □すべての教科に取り組む (苦手科目を作らない、 得意科目を伸ばす) | | |
| | 1 | 5 | ■進路講演会 ■放課後課外開始 | □1学期中間考査 | ○進研マーク | 得意科目を伸ばす)。 | | |
| | 学 | 6 | ■ 放床を味が開始 ■ 推薦入試説明会 | □1学期期末考査 | | 「入試基礎力完成」 | | |
| | 期 | 7 | | | ○進研記述 | □休日の学習も含め、平均5時間/日の学習時間の確保 □すべての教科に取り組む | | |
| | | , | Í | | | | (特に理科、地歴公民の学習を重点的に)。 | |
| | | 8 | ■卒業生講演会 | □実力考査 | ○全統マーク | | | |
| 2 | | | ■共通テスト説明会 | | | | | |
| 3 年 | | 9 | | □ 2 学期中間考査 | ○進研マーク ○進研記述 | 「入試実践力完成」 | 離 | |
| 生 | 2 | 10 | | | ○全統記述 | □2次試験を想定し、入試問題に取り組む。 □理科、地歴公民の完成 | , 311 | |
| | 学 | | ■共通テスト100日前集会 | | ○進研マーク | | | |
| ļ | 期 | 11 | | □2学期期末考査 | ○ A //t = °! | 「共通テストに向けて」 | | |
| | | 12 | | | ○全統プレ | │ □共通テストを想定し、問題に取り組む。 │ □生活リズムを正す(体調管理)。 | | |
| | | _ | | | | (ITUTOAL) | | |
| | 3 | 1 | ■共通テスト激励会 | | | 「自らを信じて最後の最後まで」 | | |
| | 学期 | 2 | | | | │ □入試過去問に取り組む。 │ □後期日程まで気を抜かない。 | | |
| | 枡 | 3 | | | | 3 | | |





【利用交通機関】

西鉄電車香椎花園前駅…….........徒歩 2 分 JR 九産大前駅 ……...........徒歩 10 分 西鉄バス産業大学前バス停…….徒歩 10 分

福岡東地区 地図 IR 和白駅 国道3号線 本住丘高校 R香椎駅 JR 長者原駅 JR 福岡空港 JR 博多駅

福岡県立香住丘高等学校

〒813-0003 福岡市東区香住ヶ丘1丁目 26番1号

TEL 092-661-2171

FAX 092-673-1567 E mail info@kasumigaoka.fku.ed.jp URL http://kasumigaoka.fku.ed.jp