

CAN-DO リストとは、各学年(卒業時)での学習到達目標です。  
 本校では、『Listening・Speaking・Reading・Writing』の4技能を、バランスよく育成していきます。

		到達目標			
		第1学年	第2学年	第3学年	
4 技 能		CAN-DO	CAN-DO	CAN-DO	
	英検	英検準2級	英検 準2級～2級	英検2級	
	GTEC	G3～G4	G4	G4～G6	
	CEFR	A2	A2～B1	A2～B1	
	Listening	前期	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業中、日本人教師の比較的簡単な指示・説明・質問であれば大体理解できる。</li> <li>クラスメイトの自己紹介(英語)などを、ゆっくりと話されれば十分に理解することができる。</li> <li>2回聞けば、10語前後の英文の空欄部分を正確にディクテーションすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ALTによる指示・説明・質問が簡単なもので、かつゆっくり話されれば、理解することができる。</li> <li>教科書の音読を数回聞けば、内容に関しての重要な情報を聴き取ることができ、5Wの質問に答えることができる。</li> <li>ALTやクラスメイトのプレゼンテーションを聞いて、その内容を大体理解することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大学入試レベルの比較的長い英文や、馴染みのない話題に関する英文であっても、要点を把握しながら大筋を理解することができる。</li> <li>教科書の音読を聞いて、内容に関して重要な情報を聴き取ることができ、5Wの質問に正確に答えることができる。</li> </ul>
		後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業中、日本人教師のある程度複雑な指示・説明・質問であっても大体理解できる。</li> <li>教科書の、比較的短い英文を、ディクテーションしながら正確に聞き取ることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ALTの指示・説明・質問が、普通のスピードでなされても、複雑な内容でなければ、理解することができる。</li> <li>比較的長い英文の内容も、2回聞けば、概要を理解することができる。</li> <li>ALTやクラスメイトのプレゼンテーションを聞いて、その内容の要点を理解することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2回聞けば、要点を正確に聞き取り、6割以上正しい答えを選ぶことができる。</li> <li>大学入試センター試験のリスニング問題は、6割以上正解することができる。</li> </ul>
	Speaking	前期	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書の英文を読んだ後、本文の内容、さらに背景的事実も理解して、簡単な表現であれば、英語で答えることができる。</li> <li>80語程度の、簡単な表現で書いた自己紹介スピーチを、1分程度行うことができ、その内容に関する簡単な質問に、英語で答えることができる。</li> <li>学校や、身の回りの話題に関する自分の考えを、英語で言うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師の発問に対して、単にYes/Noと答えるのではなく、1文ないし2文程度の英文で、理由を述べるができる。</li> <li>教科書本文を読んだ後で、その内容について英語で簡単な意見交換をすることができる。</li> <li>海外修学旅行に必要な日常会話ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語の音声的な特徴や、内容の展開に注意しながら、教科書を音読することができる。</li> <li>教科書本文を読んだ後で、その内容について論点や根拠を明確にして、自分の意見や感想を作成し、意見交換をすることができる。</li> <li>英検2級、面接試験程度の意見を問う問題に口頭で答えることができる。</li> </ul>
		後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師の発問に対して、適切な音量と発音で文レベルで正しく答えることができる。</li> <li>教科書の英文、またそれに関連した英文を読んだ後に要点をまとめたものを、暗唱して発表することができる。</li> <li>教科書で学んだことや、身近な話題について1分程度、英語で話すことができる。</li> <li>グループまたはペアでリサーチした内容を、英語で2分程度プレゼンテーションすることができる。(数コミ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書のsummary sheetの情報をもとに、各レッスンの要点を、英語で説明することができる。</li> <li>Posture・Eye Contact・Gestureなどに注意しながら、伝えることを常に心掛けてスピーチを行うことができる。</li> <li>英検2級、面接試験のイラスト(4コマの絵)について、英語で説明できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読、発表の際は、常に正しい発音・イントネーションを心掛け、ナチュラルスピードに近い速度を意識しながら読むことができる。</li> </ul>
	Reading	前期	<ul style="list-style-type: none"> <li>コミュニケーション英語I・SS科学英語の教科書本文を読んで(100wpm)本文の流れを理解し、命題となる重要な内容や、背景的事実を理解し、英語で答えることができる。</li> <li>400語程度の教科書レベルの英文を、全体の流れを理解するのは難しいが、パラグラフの中の文と文のつながりは理解することができる。</li> <li>教科書、またはそれに関連した英文に出てくる科学分野の知識を理解することができる。(数コミ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書の本文を読み(120wpm)、本文の流れを理解し、命題となる重要な内容や、背景的事実を理解し、英語で答えることができる。</li> <li>教科書の本文を読み、複数の段落間のつながりや、文章全体の構成を理解できる。</li> <li>教科書本文に関連した英文を読み、教科書本文の内容と比較対照しながら、内容を理解することができる。</li> <li>副教材の英文の内容を、自学で読み取り、設問に答えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書の本文を速読レベル(130wpm)で読み、命題となる重要な内容や、背景的事実を正確に理解し、正しい英文で答えることができる。</li> <li>教科書本文に関連した英文を読み、パラグラフ構成を理解して、その内容を的確に理解することができる。</li> <li>環境問題、科学、社会問題など様々なテーマの英文を読み、その内容を正確に読み取り、日本語、英語の設問に正確に答えることができる。</li> </ul>
		後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書の英文を速読(120wpm)に、本文の流れを踏まえて、命題となる重要な内容や、詳細な内容の展開も正確に理解することができる。</li> <li>教科書に関連した英文のパラグラフの内容が理解でき、全体の流れを理解することができる。</li> <li>教科書、またはそれに関連した英文に出てくる科学分野の知識を理解することができ、全体の流れも十分理解することができる。(数コミ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書の本文を読み(130wpm)、本文の流れを理解し、命題となる重要な内容や、背景的事実を理解し、英語で答えることができる。</li> <li>教科書本文を読んで、内容に関する発展した質問に、英語で答えることができる。</li> <li>比較的平易な科学論文を読んで、概要を理解することができる。(数コミ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>国立大学標準レベルの英文を速読(100wpm)で読み、内容を理解することができる。</li> <li>大学入試センター試験程度のグラフや広告を読み取ることができる。</li> </ul>
	Writing	前期	<ul style="list-style-type: none"> <li>1分程度の自己紹介を行うために、80語程度のスピーチを、簡単な表現で書くことができる。</li> <li>教科書の内容に関して、自分の意見や感想、出来事の詳細を、辞書を使って、80語程度の英語で書くことができる。</li> <li>暗唱例文を正確に書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語の手紙や、E-mailなど、ある程度のまとまった内容の英文を、80語程度の英語で、20分以内に書くことができる。</li> <li>授業で習った表現、暗唱例文の表現を正確に暗記して、さまざまな内容について英文を書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の意見、感想を書く際、極力辞書を使わずに、これまで習った構文、熟語を利用して、英文を書くことができる。</li> <li>効果的な事例を取り入れながら、自分の意見や感想を論理的に整理し、複数の段落で書くことができる。</li> </ul>
		後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書の内容や身近な話題について、自分の意見や感想、出来事の詳細を、辞書を使って、80語程度の英語で書くことができる。</li> <li>授業で習った表現、暗唱例文の表現を使ってさまざまな内容について、英文を書くことができる。</li> <li>2分程度のプレゼンテーションの原稿を英語で書くことができる。(数コミ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GTEC Writingのように、1つのテーマに関する自分の意見を、論理的に整理し、段落構成を意識して、100語程度20分で書くことができる。</li> <li>本文の要約を指定された語数でまとめることができる。</li> <li>科学に関する英文の要点を、指定された語数でまとめたり、科学に関してリサーチした内容を、プレゼンテーション用の原稿に英語で書くことができる。(数コミ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>国立2次試験レベルの英作文(要約・自由英作文)を効果的な事例を取り入れながら、自分の意見や感想を論理的に整理し、複数の段落で書くことができる。</li> </ul>